

ST. JOSEPH COLLEGE OF TEACHER EDUCATION FOR WOMEN, ERNAKULAM
B. Ed. DEGREE (CBCSS) MODEL EXAMINATION – OCTOBER 2018
SEMESTER I
EDU 105.12- LEARNING TO FUNCTION AS MALAYALAM EDUCATION

TIME: 2 Hrs

MAXIMUM MARKS-50

PART A

((എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക))

1. ഡാൾട്ടൻ പദ്ധതി എന്നാലെന്ത്?
2. സംഘാധ്യാപനത്തിന്റെ പ്രധാന്യം എന്ത്?
3. കളി രീതി ആവിഷ്കരിച്ചത് ആര്?
4. 9-ാം തരത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ രണ്ടു വിഷയങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
5. സമപ്രാധ്യാപനത്തിന്റെ മേന്മകൾ എഴുതുക.
6. തത്വസമർത്ഥന രീതി എന്നാലെന്ത്?
7. നിയന്ത്രിത രചന എന്നാലെന്ത്?
8. പെഡഗോഗിക്കൽ നോളജ് എന്നാലെന്ത്?
9. 'യാഥാർത്ഥ്യത്തിൽ നിന്ന് പ്രാതിനിധ്യത്തിലേക്ക്' എന്ന തത്വത്തിന്റെ അർത്ഥമെന്ത്?
10. എന്താണ് വിശ്രാന്ത ജാഗ്രത?

(10X1=10)

PART B

((ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക രണ്ട് മാർക്ക് വിതം))

11. പ്രോജക്ട് രീതി എന്നാലെന്ത്? മേന്മകൾ ഏവ?
12. കളി രീതിയിൽ നൽകാവുന്ന രണ്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക.
13. "എഡിറ്റോറിയൽ" തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ഘടകങ്ങളേവ?
14. സഹകരണാത്മകപഠനത്തിലെ ഗ്രൂപ്പിംഗ് സങ്കേതങ്ങൾ ഏവ?
15. മസ്തിഷ്കാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലെ രണ്ടുതരം ഓർമ്മശക്തികളേവ?
16. ചോദകവൃതിയാനം എന്ന നൈപുണിയുടെ ഉപനൈപുണികൾ വ്യക്തമാക്കുക.

(5X2=10)

PART C

(അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക നാല് മാർക്ക് വിതം)

- 17. ഡാൾട്ടൻ പ്ലാനിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക
- 18. സാംസ്കാരിക സമന്വയ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ എന്നാലേന്ത്?
- 19. മസ്തിഷ്കാധിഷ്ഠിത ബോധനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക
- 20. കാര്യക്ഷമമായി ക്ലാസ്സ് മുറികൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് നിങ്ങൾ ചെയ്യുക
- 21. വിഷയബന്ധിത നൈപുണികൾ വിശദമാക്കുക
- 22. കുട്ടികളിൽ ഭാഷാപഠനത്തോട് താൽപര്യം വളർത്താൻ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കും
- 23. വിവിധതരം രചനാബോധനരീതികൾ വിശദീകരിക്കുക (5X4=20)

PART D

(ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക)

- 24. ഭാഷയിലെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളേവ? ഇവ പരിചയപ്പെടുണ്ടതിന് ആവശ്യം വിശദീകരിക്കുക
- 25. മസ്തിഷ്കാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന്റെ തത്വങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും വിശദമാക്കുക ഇത് ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക

(10X1=10)