

F 5897

(Pages : 2)

Reg. No.....

Name.....

**B.Ed. (CREDIT AND SEMESTER) DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2019**

**First Semester  
Pedagogic Course**

**EDU.104.12—UNDERSTANDING THE DISCIPLINE OF MALAYALAM EDUCATION**

**(2018 Admissions—Regular/Supplementary)**

Time : Two Hours

Maximum : 50 Marks

**Part A**

എല്ലാ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരമെഴുതുക.

ഓരോന്നിനും 1 മാർക്ക് വീതം.

1. എന്താണ് പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ? ഉദാഹരണം നൽകുക.
2. 2018 ONV യുവകവി പുരസ്കാരം ലഭിച്ചതാർക്ക് ?
3. എന്താണ് അപഗ്രഥനപരമായ ശ്രദ്ധ ?
4. എന്താണ് നിർധാരണം ?
5. കയ്യക്ഷരത്തിനു വേണ്ട ഗുണങ്ങളേവ ?
6. എന്താണ് അഭിവാചനം ?
7. അഭ്യസനവായന എന്നാലെന്ത് ?
8. കവിതയുടെ താളം എങ്ങിനെ വിശദീകരിക്കും ?
9. എന്താണ് സ്തുഷ്ടീകരണങ്ങൾ ?
10. എന്താണ് പ്രവചനാത്മക നിഗമനം ?

(10 × 1 = 10 marks)

**Part B**

അഞ്ചു ചോദ്യത്തിനുത്തരമെഴുതുക.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 2 മാർക്ക് വീതം.

11. ഭാഷയ്ക്ക് സംസ്കൃതവുമായുള്ള ബന്ധമെന്ത് ?
12. ഈണം കണ്ടെത്തൽ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമെന്ത് ?
13. എന്താണ് വാചാർത്ഥ രൂപരേഖ ?
14. എന്താണ് അക്ഷരശോധിനികൾ ? ഇവയുടെ പ്രയോജനമെന്ത് ?

Turn over

15. എന്താണ് പ്രത്യേക ബോധനം ?
16. എന്താണ് പ്രതികരണ സന്നദ്ധത ?

(5 × 2 = 10 marks)

**Part C**

അഞ്ചു ചോദ്യത്തിനുത്തരമെഴുതുക.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 4 മാർക്ക് വീതം.

17. ഉച്ചാരണ വൈകല്യത്തിനുള്ള കാരണങ്ങളേവ ? ഇതു പരിഹരിക്കാൻ നിങ്ങൾ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളേവ ?
18. കവിതാധ്യാപനത്തിൽ സർഗ്ഗാത്മക വികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി നിങ്ങൾ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളേവ ?
19. എന്താണ് പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ ? ഇവ നിർദ്ദേശിക ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ (Instructional objectives) നിന്ന് എങ്ങിനെ വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു ?
20. ശബ്ദാവലി വികസനത്തിനായി നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളേവ ?
21. അധ്യാപകൻ ബഹുഭാഷാജ്ഞാനിയാകേണ്ടതുണ്ടോ ? ചർച്ച ചെയ്യുക.
22. വായന മനുഷ്യനെ പൂർണ്ണനാക്കുന്നു. ആശയത്തിന്റെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക.
23. ഭാഷാധ്യാപന വേളയിൽ നിങ്ങൾ സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ എങ്ങിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും ?

(5 × 4 = 20 marks)

**Part D**

ഒരു ചോദ്യത്തിനുത്തരമെഴുതുക.

10 മാർക്ക് വീതം.

24. ഭാഷാധ്യാപനത്തിൽ പരമ്പരാഗത രീതികളുടെ സ്വാധീനം ചർച്ച ചെയ്യുക.
25. ഭാഷാധ്യാപനം ഇന്നു നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളേവ ? വിശദീകരിക്കുക.

(10 × 1 = 10 marks)