

G 4695

(Pages : 2)

Reg. No.....

Name.....

B.Ed. (CREDIT AND SEMESTER) DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

EDU 204.12—PEDAGOGICAL DIMENSIONS OF MALAYALAM

(2018 Admission onwards)

[Regular]

Time : Two Hours

Maximum : 50 Marks

Part A

എല്ലാ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരമെഴുതണം.

1 മാർക്കു വീതം.

1. പഠിതാവ് ക്ലീൻ സ്റ്റേറ്റാണെന്നു പറയുന്ന സിദ്ധാന്തമേത് ?
2. പ്രകൃതിപരമായ ബുദ്ധിക്ക് രണ്ടു ഉദാഹരണമെഴുതുക.
3. എന്താണ് ZPD ?
4. ഭാഷയുടെ ഉപരിതല ഘടന എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ത് ?
5. വാർഷികാസൂത്രണം കൊണ്ടുള്ള പ്രധാന നേട്ടമെന്ത് ?
6. ഒരു ഏകകം എന്നാലെന്ത് ?
7. സമഗ്രത എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ത് ?
8. എന്താണ് എം. ലേത്തിംഗ് ?
9. എഡ്യൂബ്ലോഗുകൾ എന്നാലെന്ത് ?
10. എന്താണ് ഇ. റിസോഴ്സസ് ?

(10 × 1 = 10)

Part B

താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

ഉത്തരമെഴുതുക. 2 മാർക്കു വീതം.

11. എന്താണ് ബൗദ്ധിക ഉപകരണങ്ങൾ ?
12. എഡ്യൂബ്ലോഗുകളുടെ പ്രയോജനമെന്ത് ?
13. പരിണാമോൻമുഖ വ്യാകരണം—വിശദീകരിക്കുക.

Turn over

14. നിദാനശോധകത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്ത് ?
15. വസ്തുനിഷ്ഠ ചോദ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതയെന്ത് ?
16. ബഹുമുഖ ബുദ്ധശക്തിസിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പൊരുളെന്ത് ?

(5 × 2 = 10 marks)

Part C

താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 മാർക്കു വീതം.

17. ചലനാത്മക സംഘങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളേവ ?
18. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ആധുനിക രീതികളുടെ ആവശ്യകതയെന്ത് ?
19. സ്വയം വിലയിരുത്തലിന്റെ സവിശേഷതയെന്ത് ? വിശദീകരിക്കുക.
20. മിസ്റ്റിക് കവിത എന്ന ആശയം കുട്ടികളിലേക്ക് നിങ്ങൾ എങ്ങനെ എത്തിക്കുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.
21. പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനം—വിശദീകരിക്കുക.
22. ശ്രദ്ധാനൈപുണി എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുമെന്ന് വിശദമാക്കുക.
23. പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രസക്തിയെന്ത് ?

(5 × 4 = 20 marks)

Part D

ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 10 മാർക്ക്.

24. അമ്മമ്മ എന്ന പാഠത്തിന്റെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ, സജ്ജീകരണം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവ തയ്യാറാക്കുക.
25. 8-ാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം നിശ്ചിത നിലവാരം പുലർത്തുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

(1 × 10 = 10 marks)